



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **М2.В.ОД.9 Судебное и альтернативное разрешение  
внешнеэкономических споров**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Право в сфере региональных международных отношений**  
Год набора (2015, 2016, 2017)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.  
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент



*подпись*

**Разработчик:**

Курас Татьяна Леонидовна  
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.и.н., доцент



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**М2.В.ОД.9 Судебное и альтернативное разрешение внешнеэкономических споров**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:** курс 2 семестр 3 (очная); курс 2 сессия 5 (заочная).

<b>Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-2</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. <b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
<b>ПК-10</b> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> должен уметь перечислять основные инновационные положения процессуального права как науки <b>Повышенный уровень:</b> должен умело оперировать процессуально-правовыми понятиями и категориями. Использовать процессуально-правовую терминологию, а также навыки работы с гражданско-процессуальными и арбитражно-процессуальными актами, актами «частного» процессуального права.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** задачи и систему институтов конфликто разрешения, альтернативных способов урегулирования споров (АСУС) в процессе альтернативного разбирательства споров (АРС); объяснить понятие и значение: выбора наиболее эффективного способа АРС с учетом конкретных обстоятельств спора (правового конфликта). моделирования собственного (специального) способа АРС, порядка применения способов АРС: внесудебный, досудебный, судебный. Профилактики конфликтов. Объяснить понятие и значение необходимости соблюдения обязательного досудебного урегулирования внешнеэкономического спора. Раскрыть: Рекламационный (претензионный) порядок, применяемый на основе обычаев делового (торгового) оборота, понятие рекламационного отношения. Момент возникновения рекламационного отношения. Прекращение рекламационного отношения. Субъекты рекламационного отношения. Понятие рекламационного производства. Общие характеристики рекламационного производства. Рекламационные средства. Рекламационное извещение. Доказательства. Ответ на рекламационное извещение. Рекламационное требование. Рекламационное требование в

формально-правовом смысле (претензия). Рекламационное требование в материально-правовом смысле. Ответ на рекламационное требование.

Характеризовать: понятие посредничества (медиации) как способа разрешения внешнеэкономического конфликта. Характеристику международно-правовых и национальных норм о посредничестве. Примирительное производство во внешней торговле. Доарбитражное производство и мини-процессы во внешней торговле. Омбудсмена и его роль в защите прав участников внешнеэкономических отношений

Раскрыть понятия, признаки и значение исковых форм защиты права во внешнеэкономических спорах – знать разбирательство внешнеэкономических споров российскими арбитражными судами и порядок разрешения внешнеэкономических споров Международным коммерческим арбитражем.

Объяснить особенности современной российской судебной практики по вопросам оспаривания и принудительного исполнения решений международного арбитража

**Уметь:** правильно применять гражданско-процессуальный и арбитражно-процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения процессуального закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам как публичного, так и «частного» процессуального права; находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач по выбору формы, способов и использованию порядка защиты внешнеэкономических прав;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### **3. Программа оценивания контролируемых компетенций**

**Критерии 1 (K1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

**Критерий 2 (K2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам курса.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
  - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
  - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена**

1. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» ставятся на экзамене студентам, ответы которых соответствуют соответствующим условиям, изложенным выше в критерии 2.
2. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Институты конфликто разрешения	ПК – 2	Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, нормы «частного» процессуального права об альтернативном разрешении внешнеэкономических споров (АРВС). Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления,	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену

		способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			
2 Рекламационный (претензионный) порядок урегулирования споров участниками внешнеэкономического спора	ПК – 10	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену
3. Медиация (посредничество) во внешней торговле	ПК – 10.	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену
4. Примирительное производство во внешней торговле	ПК – 10	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену
5. Доарбитражное производство во внешней торговле.	ПК – 2	Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве,	Критерии 1-3	Задания для кейс-	Вопросы к экзамену

		<p>толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>		<p>задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>ну</p>
<p>6. Мини - процесс (трибунал должностных лиц) во внешней торговле</p>	<p>ПК – 2</p>	<p>Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
<p>7. Омбудсмен и его роль в</p>	<p>ПК – 2</p>	<p>Уметь ориентироваться в процессуальном</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Задания для</p>	<p>Вопросы к</p>

урегулировании споров участников внешнеэкономических отношений.		законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.		кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	экзамену
8 Разбирательство внешнеэкономических споров российскими арбитражными судами	ПК – 2	Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену
9. Международный	ПК – 10	Способен принимать	Критерии 1-3	Задания	Вопрос

коммерческий арбитраж и порядок разрешения внешнеэкономических споров.		управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.		для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	ы к экзамену
10. Особенности современной российской судебной практики по вопросам оспаривания и принудительного исполнения решений международного арбитража	ПК – 10	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров	Критерии 1-3	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к экзамену

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Основные социальные институты конфликто разрешения в современном мире.
2. Альтернативное разрешение спора как институт саморегулирования гражданского общества.
3. Базовые принципы альтернативного разрешения споров.
4. Концепция частного процессуального права (права альтернативного разрешения споров).
5. Система источников правового регулирования альтернативного разрешения споров.
6. Российское законодательство в сфере альтернативного разрешения споров.
7. Классификация способов альтернативного разрешения споров.
8. Отличия способов АРС от процедуры судопроизводства.
9. Содействие применению способов АРС со стороны компетентных органов государства.

10. Рекламационное урегулирование споров.
11. Примирительное производство как способ АРС.
12. Доарбитражное производство и мини-процесс как способы АРС.
13. Посредничество (медиация) как способ альтернативного разрешения спора.
14. Сфера применения посредничества (медиабильность правового конфликта).
15. Правовые основы медиации.
16. Сущность и принципы медиации.
17. Процессуальные последствия применения процедуры медиации.
18. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации).
19. Требования, предъявляемые к посреднику (медиатору).
20. Основные процедуры и стадии посредничества (медиации).
21. Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации.
22. Правовая природа медиативного соглашения.
23. Понятие третейского суда, третейского разбирательства и их правовая регламентация.
24. Классификация (виды) третейских судов.
25. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабельность).
26. Соглашение о третейском суде, его содержание и виды.
27. Порядок формирования состава третейского суда.
28. Специфика третейского разбирательства и его отличия от судопроизводства в государственных судах.
29. Понятие и виды постановлений третейского суда.
30. Взаимодействие третейских и государственных судов.
31. Порядок принудительного исполнения решения третейского суда.
32. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
33. Международные и национальные источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.
34. Преимущества рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже по сравнению с рассмотрением споров в государственных судах.
35. Основные центры международного арбитража в Российской Федерации.
36. Предметная подведомственность международного коммерческого арбитража (арбитрабельность).
37. Арбитражное соглашение: понятие и виды.
38. Процедурные особенности международного коммерческого арбитража.
39. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража.
40. Признание и приведение в исполнение решения международного коммерческого арбитража.
41. Комбинированные способы АРС: посредничество-арбитраж, арбитраж-посредничество.
42. Критерии выбора способа альтернативного разрешения спора.
43. Порядок применения способов АРС: внесудебный, досудебный, судебный.
44. Развитие способов АРС за рубежом.
45. Проблемы и перспективы развития АРС в современной России.
46. Производство в арбитражных судах России с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.
47. Принципы арбитражного процесса.
48. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц (глава 33 АПК РФ).
49. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц, предусмотренные главой 33 АПК РФ.

50. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц, предусмотренные в международных конвенциях, соглашениях, договорах Российской Федерации.

51. Взаимодействие третейских и государственных судов.

52. Современная судебная практика в Российской Федерации о признании и приведении в исполнение решений международного арбитража.

53. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в России и их компетенция по урегулированию внешнеэкономических споров.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**БИЛЕТ № 1**

**«Судебное и альтернативное разрешение внешнеэкономических споров»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

1. Российское законодательство в сфере альтернативного разрешения споров
2. Взаимодействие третейских и государственных судов
3. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц, предусмотренные главой 33 АПК РФ.

.....  
Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.Л. Курас  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А.Смирнов  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «СУДЕБНОЕ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СУДЕБНОЕ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ»**

**Вариант 1**

<b>1.</b>	<b>Пользуются ли иностранные граждане свободным доступом к суду в РФ?</b>
а	пользуются;
б	не пользуются
<b>2.</b>	<b>Третейские суды</b>
а	Могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие
б	Не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
в	Являются органами, осуществляющими только примирение сторон

<b>3.</b>	<b>Каким образом каждое государство определяет, какие споры относятся к компетенции его судов, и какие могут быть переданы на альтернативное разрешение?</b>
а	в соответствии с указаниями международных организаций;
б	самостоятельно, на основе своего национального законодательства;
в	в соответствии с Конвенцией о международном гражданском процессе.

<b>4.</b>	<b>Какие вопросы процессуального характера рассматривает международный гражданский процесс?</b>
а	доступа иностранных лиц к правосудию;
б	международной подсудности;
в	сбора доказательств;
г	установления содержания норм иностранного права;
д	признания и исполнения решения иностранных судов.

<b>5.</b>	<b>Какой характер имеет гражданское процессуальное право?</b>
а	публичный;
б	частный.

<b>6.</b>	<b>Может ли быть процессуальное право «частным»?</b>
а	Нет, это исключено
б	Да, именно такой инновационный подход предложен в юридической науке для определения совокупности норм, регулирующих альтернативное разрешение споров

<b>7.</b>	<b>Рекламационный (претензионный) порядок урегулирования споров участниками внешнеэкономического спора является обязательным:</b>
а	да, во всех случаях
б	если он предусмотрен внешнеэкономическим контрактом сторон;
в	если он предусмотрен международной конвенцией
г	если он предусмотрен национальным законом, подлежащим применению

<b>8.</b>	<b>Медиация по внешнеэкономическому спору между российской фирмой и предпринимателем из Казахстана осуществляется в соответствии:</b>
а	с федеральным законом РФ от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
б	с законом Республики Казахстан « О медиации» от 28 января 2011 года № 401-IV
в	с национальным законом места проведения медиации
г	с соглашением сторон о передаче спора медиатору

<b>9.</b>	<b>Примирительное производство во внешней торговле осуществляется:</b>
а	В рамках Международной торговой палаты.
б	в рамках Коммерческого арбитража при МТПП.
в	по Регламенту "ЮНСИТРАЛ" ("ad hoc")
г	В рамках нотариального производства

<b>10</b>	<b>Доарбитражное производство во внешней торговле осуществляется:</b>
а	с участием Рефери Международной торговой палаты;
б	с участием Рефери ТПП РФ;
в	с участием нотариуса

<b>11.</b>	<b>Мини-процесс во внешней торговле, это:</b>
а	процедура применения процессуальной формы на неюрисдикционной основе;
б	юрисдикционная процедура без применения процессуальной формы;
в	юрисдикционная процедура с применением процессуальной формы.

<b>12.</b>	<b>В компетенцию Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России входит:</b>
а	защита прав и законных интересов только российских предпринимателей на территории России;
б	защита прав и законных интересов как российских, так и иностранных предпринимателей на территории России.
в	защита прав и законных интересов российских предпринимателей на территориях иностранных государств.

<b>13.</b>	<b>Разбирательство дел в арбитражных судах:</b>
а	Открытое
б	Открытое, кроме случаев, предусмотренных законом
в	Закрытое
г	Закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом
<b>14.</b>	<b>В арбитражном процессе документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также документы, подписанные электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи:</b>
а	Допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
б	Не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
в	Допускаются в качестве письменных доказательств
г	Данный вопрос не урегулирован арбитражным процессуальным законодательством
<b>15.</b>	<b>Обеспечительные меры в арбитражном процессе допускаются, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю:</b>
а	На любой стадии арбитражного процесса
б	При возбуждении дела
в	На стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату
г	Одновременно с вынесением решения

<b>16.</b>	<b>Исковое производство - это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:</b>
а	судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу
б	суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
в	суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений

<b>17.</b>	<b>Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:</b>
а	Встречное требование направлено к зачету первоначального требования
б	Удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
в	Между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела
г	Ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор

<b>18.</b>	<b>Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом в гражданском и арбитражном процессе?</b>
а	предъявление встречного иска
б	знакомиться с материалами дела
в	представлять доказательства
г	заявлять отводы

<b>19.</b>	<b>Укажите легальное определение понятия доказательств в гражданском процессе:</b>
а	полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
б	любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
в	любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой
г	любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело

<b>20.</b>	<b>Иск - это:</b>
а	Материальное благо, получение которого добивается истец
б	Материальное благо, получение которого добивается истец
в	Обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса
г	Письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие

<b>21.</b>	<b>Субъекты арбитражного процесса — это:</b>
а	Суды, лица, участвующие в деле, их судебные представители и лица, содействующие правосудию
б	Суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию
в	Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
г	Только суды

<b>22.</b>	<b>Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются:</b>
а	Правила международного договора

б	Правила законодательства Российской Федерации
в	Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда
г	Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по выбору истца

<b>23.</b>	<b>О чем идет речь, когда стороны договариваются о рассмотрении дела, подсудного российскому суду, в иностранном суде?</b>
а	о пророгации;
б	о дерогации;
в	о компетенции;
г	о компенсации.

<b>24.</b>	<b>О чем идет речь, когда стороны договариваются о рассмотрении дела российским судом, которое не относится к его компетенции?</b>
а	о пророгации;
б	о дерогации;
в	о компетенции;

<b>25.</b>	<b>Процессуальный срок в гражданском процессе - это:</b>
а	Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий
б	Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия
в	Предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия
г	Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия

### Вариант 2

<b>1.</b>	<b>Письменные доказательства в гражданском процессе - это:</b>
а	Документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
б	Объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо
в	Предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела
г	Сообщение сторон об интересующих суд фактах

<b>2.</b>	<b>Содержатся ли в законодательстве РФ нормы о взимании специального судебного залога при предъявлении иностранцем иска в суде?</b>
а	содержатся;
б	не содержатся.

<b>3.</b>	<b>Каким образом иностранец может вести дела в российском суде?</b>
-----------	---

а	только лично;
б	только через представителя;
в	и лично, и через представителя.

<b>4.</b>	<b>Может ли иностранный адвокат выступать в качестве представителя иностранного гражданина в суде РФ?</b>
а	не может;
б	может безусловно;
в	может, если зарегистрирован в специальном реестре.

<b>5.</b>	<b>Число третейских судей:</b>
а	зависит от волеизъявления сторон;
б	равно трем;
в	законом не определено, но должно быть нечетным;
г	не более пяти.

<b>6.</b>	<b>В третейском разбирательстве присутствие сторон или их представителей:</b>
а	обязательно;
б	необязательно;
в	обязательно, если стороны не договорились об ином;
г	зависит от усмотрения третейского суда.

<b>7.</b>	<b>Арбитражное соглашение - это:</b>
а	соглашение сторон о передаче спора на рассмотрение в арбитражный суд;
б	соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров;
в	разновидность договора, заключаемого между любыми лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

<b>8.</b>	<b>Отсутствие арбитражного соглашения во внешнеэкономическом контракте влечет за собой:</b>
а	автоматическую юрисдикцию государственного суда по месту нахождения ответчика или его имущества.
б	Недействительность контракта
в	Незаключенность контракта

<b>9.</b>	<b>Стадия арбитражного процесса — это:</b>
а	Его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели
б	Составная часть единого судопроизводства
в	Часть процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления
г	Комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института процессуального права

<b>10.</b>	<b>Какое право подлежит применению, если, несмотря на все предпринятые меры, арбитражем не установлено содержание правовых норм иностранного государства?</b>
а	Международное
б	Российское
в	Право, согласованное сторонами
г	Иностранного государства

<b>11.</b>	<b>Какой из нижеуказанных признаков внешнеэкономической сделки должен быть признан арбитражем императивным (обязательным)?</b>
а	Нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах (их разная государственная принадлежность)
б	Трансграничный характер сделки
в	Использование иностранной валюты в качестве средства платежа
г	Использование международных обычаев при моделировании содержания сделки

<b>12.</b>	<b>Какие споры можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ?</b>
а	Возникающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений
б	Возникающих из налоговых отношений
в	Возникающих из валютных и таможенных отношений
г	Возникающих из трудовых отношений

<b>13.</b>	<b>Каким нормативным актом регламентирован порядок рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ?</b>
а	Арбитражным процессуальным кодексом РФ
б	Гражданским процессуальным кодексом РФ
в	Регламентом
г	Гражданским кодексом РФ

<b>14.</b>	<b>Что означает юридическая самостоятельность арбитражного соглашения:</b>
а	действительность соглашения не зависит от действительности основного договора
б	соглашение должно подписываться отдельно от основного договора
в	обязательная письменная форма соглашения
г	соглашение заключается между третейским судом и сторонами спора

<b>15.</b>	<b>В каких случаях поручение иностранного суда не подлежит исполнению арбитражным судом РФ?</b>
а	когда исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права;
б	когда это исполнение не относится к компетенции арбитражного суда;
в	когда не установлена подлинность документа, содержащего поручение.
г	если нет консульского представительства.

<b>16.</b>	<b>Что представляет из себя «экзекватура»?</b>
а	соглашение о выборе подсудности;
б	определение суда о наложении ареста на имущество;
в	специальное постановление о разрешении исполнения решения иностранного суда.
г	оплата услуг переводчика

<b>17.</b>	<b>В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в РФ?</b>
а	1 год;
б	2 года;
в	3 года;
г	6 лет;

<b>18.</b>	<b>Какой акт выносит суд РФ, рассмотрев дело о принудительном исполнении решений иностранного суда в РФ?</b>
------------	--

а	решение;
б	постановление;
в	определение.

<b>19.</b>	<b>В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?</b>
а	Не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
б	Не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
в	Не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
г	Не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением

<b>20.</b>	<b>В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене решения третейского суда?</b>
а	Единолично в срок, не превышающий один месяц
б	Единолично в срок, не превышающий три месяца
в	Коллегиально в срок, не превышающий один месяц
г	Коллегиально в срок, не превышающий три месяца
д	Договорная

<b>21.</b>	<b>Как называются стороны в исполнительном производстве?</b>
а	Взыскатель и должник
б	Истец и ответчик
в	Судебный пристав-исполнитель и должник
г	Кредитор и должник

<b>22.</b>	<b>Подтверждение подлинности подписи должностного лица, качества, в котором выступает это лицо, подлинности печати или штампа, которыми скреплен документ – это:</b>
а	апостиль
б	экзекватура
в	легализация документа
г	удостоверение реквизитов документа

<b>23.</b>	<b>Укажите коллизионный принцип «закон суда»:</b>
а	lex loci celebrationis;
б	lex loci laboris;
в	lex flagi;
г	lex fori.

<b>24.</b>	<b>Что обозначает ЮНСИТРАЛ?</b>
а	комиссия ООН по праву международной торговли;
б	комитет по защите культурных ценностей;
в	комиссия по защите прав потребителей.
г	Комитет по трансграничному банкротству

<b>25.</b>	<b>Можно ли осуществить принудительное исполнение судебного решения, вынесенного против государства?</b>
а	можно в любом случае;

б	нельзя в любом случае;
в	нельзя без его согласия.

Ключи к тесту:  
Вариант 1

1-а	9-а, б, в	17-а, б, в
2-а	10-а	18-а
3-б	11-а	19-а
4-а	12-б, в	20-в
5-а	13-б	21-а
6-б	14-а	22-а
7-б	15-а	23-б
8-а	16-в	24-а
		25-а

Вариант 2

1-а	9-а	17-в
2-б	10-в	18-в
3-в	11-а	19-б
4-в	12-а	20-а
5-б	13-в	21-а
6-б	14-а	22-в
7-б	15-а, б, в	23-г
8-а	16-в	24-а
		25-в

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Институты конфликто-разрешения	ПК – 2	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут	Выполнить тестовые задания, решить задачи (примеры тестовых заданий и задач по теме размещены под таблицей). Вопросы для устного и письменного опроса: 1. Государственные суды и постоянно действующие третейские суды как основные социальные институты конфликто-разрешения в современном мире. 2. общая характеристика использования альтернативных способов урегулирования споров (АСУС) в процессе альтернативного разбирательства споров (АРС). 3. Выбор наиболее эффективного способа

			<p>АРС с учетом конкретных обстоятельств спора (правового конфликта).</p> <p>4. Моделирование собственного (специального) способа АРС. Порядок применения способов АРС: внесудебный, досудебный, судебный. 5. Профилактика конфликтов.</p> <p>6. Корпоративный омбудсмен.</p>
<p>Тема 2. Рекламационный (претензионный) порядок урегулирования споров участниками внешнеэкономического спора</p>	ПК – 10.	<p>Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут</p>	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение обязательного досудебного урегулирования внешнеэкономического спора.</li> <li>2. Рекламационный (претензионный) порядок, применяемый на основе обычаев делового (торгового) оборота.</li> <li>3. Понятие, субъекты, момент возникновения, прекращение рекламационного отношения.</li> <li>4. Рекламационное производство: понятие, общая характеристика</li> <li>5. Рекламационные средства.</li> <li>6. Рекламационное извещение. Доказательства.</li> <li>7. Ответ на рекламационное извещение.</li> <li>8. Рекламационное требование в формально-правовом смысле и в материально-правовом смысле.</li> <li>9. Ответ на рекламационное требование.</li> </ol>
<p>Тема 3. Медиация (посредничество)</p>	ПК – 10.	<p>Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут</p>	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие посредничества как способа разрешения внешнеэкономического конфликта.</li> <li>2. Характеристика международно-правовых и национальных норм о посредничестве.</li> <li>3. Правовые основы медиации.</li> <li>4. Сущность посредничества и основные правила его проведения.</li> <li>5. Отличия посредничества (медиации) от иных способов АРС.</li> <li>6. Преимущества и недостатки процедуры посредничества (медиации).</li> <li>7. Процессуальные последствия применения процедуры медиации.</li> <li>8. Принципы проведения процедуры посредничества (медиации).</li> <li>9. Требования, предъявляемые к медиатору. Порядок назначения и избрания посредников. Ограничения в</li> </ol>

			<p>деятельности медиатора.</p> <p>10. Порядок проведения процедуры посредничества (медиации). Основные процедуры и стадии посредничества. 11. Договорная основа посредничества (медиации). Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации. 12. Законодательное регулирование посредничества в России. Применение посредничества арбитражными судами.</p>
Тема 4. Примирительное производстве во внешней торговле	ПК – 10.	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примирительное производство (CONCILIATION) в рамках Международной торговой палаты</li> <li>2. Примирительное производство в рамках Коммерческого арбитража при МТПП</li> <li>3. Примирительное производство по Регламенту "ЮНСИТРАЛ" (ad hoc)</li> </ol>
Тема 5. Доарбитражное производство.	ПК – 2	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доарбитражное производство с участием Рефери Международной торговой палаты, (действ. с 1 января 1990 года (ICC Prearbitral Referee Procedure).</li> </ol>
Тема 6. Мини - процесс (трибунал должностных лиц)	ПК – 2	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-процесс как процедура применения процессуальной формы на неюрисдикционной основе.</li> <li>2. EUCON (Европейский институт по конфликтному Менеджменту; работающие в нем бывшие судьи Федерального Верховного Суда Германии) как нейтральное лицо в мини-процессах.</li> <li>3. Центр Великобритании «Альтернативных способов урегулирования споров» (ACYS) – (ADR centres – Alternative Dispute Resolution centres), как нейтральное лицо в мини-процессах.</li> </ol>
Тема 7. Омбудсмен и его роль в урегулировании споров участников	ПК – 2	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование,	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт финансового (страхового)</li> </ol>

внешнеэкономических отношений.		(по выбору преподавателя) Диспут	омбудсмена и его применение в современном мире для досудебного разбирательства страховых и банковских споров. 2. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в России и их компетенция по урегулированию внешнеэкономических споров.
Тема 8. Разбирательство внешнеэкономических споров российскими арбитражными судами	ПК – 2	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Деловая игра	Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей) Вопросы для устного и письменного опроса: 1. Институциональные основы российской модели правосудия. 2. Формирование условий для "электронного правосудия" в РФ. 3. Формирование основной ветви судебной власти по рассмотрению международных коммерческих споров – арбитражных судов. 4. Принципы арбитражного процесса. 5. Производство в арбитражных судах России с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия 6. Общая характеристика и особенности рассмотрения споров с участием иностранных лиц. 7. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц (глава 33 АПК РФ). 8. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц, предусмотренные главой 33 АПК РФ. 9. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц, предусмотренные в международных конвенциях, соглашениях, договорах Российской Федерации.
Тема 9 Международный коммерческий арбитраж и порядок разрешения внешнеэкономических споров.	ПК – 10.	Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Деловая игра	Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей) Вопросы для устного и письменного опроса: 1. Организация третейских судов. 2. Принципы третейского разбирательства. 3. Общая характеристика законодательства о международном коммерческом арбитраже. 4. Международный арбитражный суд, внутригосударственные третейские суды и их деятельность. 5. Внешнеэкономические споры, подлежащие рассмотрению

			<p>международными арбитражными судами.</p> <p>6. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров</p> <p>7. Постоянно действующие третейские суды и суды для рассмотрения конкретного спора (ad hoc).</p> <p>8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и его правила разбирательства внешнеэкономических споров.</p> <p>9. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ от 15 августа 2010 г.</p> <p>10. Правила по оказанию содействия Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате РФ арбитражу в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ .</p> <p>11. Процедурные особенности международного коммерческого арбитража.</p> <p>12. Взаимодействие третейских и государственных судов.</p>
<p>Тема 10 Особенности современной российской судебной практики по вопросам оспаривания и принудительного исполнения решений международного арбитража</p>	<p>ПК – 10.</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, реферат, решение задач, тестирование, (по выбору преподавателя) Диспут</p>	<p>Выполнить тестовые задания (примеры тестовых заданий по теме размещены под таблицей)</p> <p>Вопросы для устного и письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положения АПК РФ, применимые к оспариванию арбитражных решения, вынесенных за рубежом.</li> <li>2. Нормы АПК РФ, применимые к признанию и приведению в исполнение решений международных арбитражных судов.</li> <li>3. Современная судебная практика в РФ о признании и приведении в исполнение решений международного арбитража.</li> <li>4. Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании и признании и принудительном исполнении иностранных арбитражных решений.</li> </ol>

### Примеры тестовых заданий:

#### Тема 1

#### 1. Институт конфликто разрешения, это:

- А. Научно-исследовательский институт, занимающийся проблемами конфликтологии;
- Б. социальный институт, предназначением которого является урегулирование споров членов общества;
- В. Учебный институт, готовящий специалистов в области конфликтологии.

#### 2. Пользуются ли иностранные граждане свободным доступом к суду в РФ?

- А.пользуются;
- Б.не пользуются

#### 3. Третейские суды

- А. Могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие
- Б. Не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
- В. Являются органами, осуществляющими только примирение сторон

**4. Каким образом каждое государство определяет, какие споры относятся к компетенции его судов, и какие могут быть переданы на альтернативное разрешение?**

- А. в соответствии с указаниями международных организаций;
- Б. самостоятельно, на основе своего национального законодательства;
- В. в соответствии с Конвенцией о международном гражданском процессе.

**5. Какие вопросы процессуального характера рассматривает международный гражданский процесс?**

- А. доступа иностранных лиц к правосудию;
- Б. международной подсудности;
- В. сбора доказательств;
- Г. установления содержания норм иностранного права;
- Д. признания и исполнения решения иностранных судов.

**6. Какой характер имеет гражданское процессуальное право?**

- А. публичный;
- Б. частный.

**7. Может ли быть процессуальное право «частным»?**

- А. Нет, это исключено
- Б. Да, именно такой инновационный подход предложен в юридической науке для определения совокупности норм, регулирующих альтернативное разрешение споров

**8. На каких основаниях иностранные граждане-предприниматели имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных экономических прав и законных интересов?**

- А. наравне с гражданами Российской Федерации;
- Б. имея вид на жительство в Российской Федерации;
- В. имея место жительства в Российской Федерации;
- Г. являясь гражданами стран СНГ

## Тема 2

**1. Рекламационный (претензионный) порядок урегулирования споров участниками внешнеэкономического спора является обязательным:**

- А. да, во всех случаях
- Б. если он предусмотрен внешнеэкономическим контрактом сторон;
- В. если он предусмотрен международной конвенцией
- Г. если он предусмотрен национальным законом, подлежащим применению

**2. Для рассмотрения отдельных видов рекламаций в законодательстве установлены специальные сроки:**

- А) да; Б) нет

## Тема 3

**1. Медиация по внешнеэкономическому спору между российской фирмой и предпринимателем из Казахстана осуществляется в соответствии:**

- А. с федеральным законом РФ от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)
- Б. с законом Республики Казахстан « О медиации» от 28 января 2011 года № 401-IV
- В. с национальным законом места проведения медиации
- Г. с соглашением сторон о передаче спора медиатору

**2. Медиация по внешнеэкономическому спору между российской фирмой и предпринимателем из Беларуси осуществляется в соответствии:**

- А. с федеральным законом РФ от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)

- Б. с законом Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 58-3 «О медиации»
- В. с национальным законом места проведения медиации
- Г. с соглашением сторон о передаче спора медиатору

#### Тема 4

**1. Примирительное производство во внешней торговле осуществляется:**

- А. В рамках Международной торговой палаты.
- Б. в рамках Коммерческого арбитража при МТПП.
- В. по Регламенту "ЮНСИТРАЛ" ("ad hoc")
- Г. В рамках нотариального производства

**2. Примирительное производство во внешней торговле осуществляется:**

- А. по Регламенту "ЮНСИТРАЛ" ("ad hoc")
- Б. в рамках Коммерческого арбитража при МТПП.
- В. В рамках Международной торговой палаты.
- Г. В рамках нотариального производства

#### Тема 5

**1. Доарбитражное производство во внешней торговле осуществляется:**

- А. с участием Рефери Международной торговой палаты;
- Б. с участием Рефери ТПП РФ;
- В. с участием нотариуса

**2. Доарбитражное производство во внешней торговле осуществляется:**

- А. с участием арбитражного судьи
- Б. с участием Рефери ТПП РФ;
- В. с участием нотариуса
- Г. с участием Рефери Международной торговой палаты

#### Тема 6

**1. Мини-процесс во внешней торговле, это:**

- А. процедура применения процессуальной формы на неюрисдикционной основе;
- Б. юрисдикционная процедура без применения процессуальной формы;
- В. юрисдикционная процедура с применением процессуальной формы.

**2. Мини-процесс во внешней торговле, это:**

- А. судебное разбирательство в суде общей юрисдикции;
- Б. предварительное судебное заседание в арбитражном суде;
- В. процедура применения процессуальной формы на неюрисдикционной основе

#### Тема 7

**1. В компетенцию Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России входит:**

- А. защита прав и законных интересов только российских предпринимателей на территории России;
- Б. защита прав и законных интересов как российских, так и иностранных предпринимателей на территории России.
- В. защита прав и законных интересов российских предпринимателей на территориях иностранных государств.

**2. В компетенцию Уполномоченного по защите прав предпринимателей в России входит:**

- А. Рассмотрение жалоб только российских предпринимателей на территории России;
- Б. защита прав и законных интересов как российских, так и иностранных предпринимателей на территории России.
- В. Рассмотрение жалоб потребителей на нарушение их прав

Г. защита прав и законных интересов российских предпринимателей на территориях иностранных государств

## Тема 8

### 1. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- А. Открытое
- Б. Открытое, кроме случаев, предусмотренных законом
- В. Закрытое
- Г. Закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом

### 2. В арбитражном процессе документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также документы, подписанные электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи:

- А. Допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
- Б. Не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором
- В. Допускаются в качестве письменных доказательств
- Г. Данный вопрос не урегулирован арбитражным процессуальным законодательством

### 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе допускаются, если принятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю:

- А. На любой стадии арбитражного процесса
- Б. При возбуждении дела
- В. На стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату
- Г. Одновременно с вынесением решения

### 4. Исковое производство - это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- А. судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу
- Б. суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- В. суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений

### 5. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:

- А. Встречное требование направлено к зачету первоначального требования
- Б. Удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
- В. Между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела
- Г. Ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор

### 6. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом в гражданском и арбитражном процессе?

- А. предъявление встречного иска
- Б. знакомиться с материалами дела
- В. представлять доказательства
- Г. заявлять отводы

### 7. Укажите легальное определение понятия доказательств в гражданском процессе:

- А. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и

возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

Б. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

В. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой

Г. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело

**8. Иск - это:**

А. Материальное благо, получение которого добивается истец

Б. Материальное благо, получение которого добивается истец

В. Обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса

Г. Письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие

**9. Субъекты арбитражного процесса — это:**

А. Суды, лица, участвующие в деле, их судебные представители и лица, содействующие правосудию

Б. Суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию

В. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию

Г. Только суды

**10. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются:**

А. Правила международного договора

Б. Правила законодательства Российской Федерации

В. Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда

Г. Правила международного договора или законодательства Российской Федерации по выбору истца

**11. О чем идет речь, когда стороны договариваются о рассмотрении дела, подсудного российскому суду, в иностранном суде?**

А. о пророгации;

Б. о дерогации;

В. о компетенции;

Г. о компенсации.

**12. О чем идет речь, когда стороны договариваются о рассмотрении дела российским судом, которое не относится к его компетенции?**

А. о пророгации;

Б. о дерогации;

В. о компетенции;

**13. Процессуальный срок в гражданском процессе - это:**

А. Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий

Б. Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия

В. Предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия

Г. Предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение

которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия

**14. Письменные доказательства в гражданском процессе - это:**

А. Документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом

Б. Объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо

В. Предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела

Г. Сообщение сторон об интересующих суд фактах

**15. Содержатся ли в законодательстве РФ нормы о взимании специального судебного залога при предъявлении иностранцем иска в суде?**

А. содержатся;

Б. не содержатся.

**16. Каким образом иностранец может вести дела в российском суде?**

А. только лично;

Б. только через представителя;

В. и лично, и через представителя.

**17. Может ли иностранный адвокат выступать в качестве представителя иностранного гражданина в суде РФ?**

А. не может;

Б. может безусловно;

В. может, если зарегистрирован в специальном реестре.

## Тема 9

**1. Число третейских судей:**

А. зависит от волеизъявления сторон;

Б. равно трем;

В. законом не определено, но должно быть нечетным;

Г. не более пяти.

**2. В третейском разбирательстве присутствие сторон или их представителей:**

А. обязательно;

Б. необязательно;

В. обязательно, если стороны не договорились об ином;

Г. зависит от усмотрения третейского суда.

**3. Арбитражное соглашение - это:**

А. соглашение сторон о передаче спора на рассмотрение в арбитражный суд;

Б. соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров;

В. разновидность договора, заключаемого между любыми лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

**4. Отсутствие арбитражного соглашения во внешнеэкономическом контракте влечет за собой:**

А. автоматическую юрисдикцию государственного суда по месту нахождения ответчика или его имущества.

Б. Недействительность контракта

В. Незаключенность контракта

**5. Стадия арбитражного процесса — это:**

А. Его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий,

направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

Б. Составная часть единого судопроизводства

В. Часть процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления

Г. Комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института процессуального права

**6. Какое право подлежит применению, если, несмотря на все предпринятые меры, арбитражем не установлено содержание правовых норм иностранного государства?**

А. Международное

Б. Российское

В. Право, согласованное сторонами

Г. Иностранного государства

**7. Какой из нижеуказанных признаков внешнеторговой сделки должен быть признан арбитражем императивным (обязательным)?**

А. Нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах (их разная государственная принадлежность)

Б. Трансграничный характер сделки

В. Использование иностранной валюты в качестве средства платежа

Г. Использование международных обычаев при моделировании содержания сделки

**8. Какие споры можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ?**

А. Возникающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений

Б. Возникающих из налоговых отношений

В. Возникающих из валютных и таможенных отношений

Г. Возникающих из трудовых отношений

**9. Каким нормативным актом регламентирован порядок рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ?**

А. Арбитражным процессуальным кодексом РФ

Б. Гражданским процессуальным кодексом РФ

В. Регламентом

Г. Гражданским кодексом РФ

**10. Что означает юридическая самостоятельность арбитражного соглашения:**

А. действительность соглашения не зависит от действительности основного договора

Б. соглашение должно подписываться отдельно от основного договора

В. обязательная письменная форма соглашения

Г. соглашение заключается между третейским судом и сторонами спора

## Тема 10

**1. В каких случаях поручение иностранного суда не подлежит исполнению арбитражным судом РФ?**

А. когда исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права;

Б. когда это исполнение не относится к компетенции арбитражного суда;

В. когда не установлена подлинность документа, содержащего поручение.

Г. если нет консульского представительства.

**2. Что представляет из себя «экзекватура»?**

А. соглашение о выборе подсудности;

Б. определение суда о наложении ареста на имущество;

В. специальное постановление о разрешении исполнения решения иностранного суда.

Г. оплата услуг переводчика

**3. В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в РФ?**

А. 1 год;

- Б. 2 года;
- В. 3 года;
- Г. 6 лет;

**4. Какой акт выносит суд РФ, рассмотрев дело о принудительном исполнении решений иностранного суда в РФ?**

- А. решение;
- Б. постановление;
- В. определение.

**5. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?**

- А. Не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
- Б. Не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
- В. Не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением
- Г. Не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением

**6. В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене решения третейского суда?**

- А. Единолично в срок, не превышающий один месяц
- Б. Единолично в срок, не превышающий три месяца
- В. Коллегиально в срок, не превышающий один месяц
- Г. Коллегиально в срок, не превышающий три месяца

**7. Как называются стороны в исполнительном производстве?**

- А. Взыскатель и должник
- Б. Истец и ответчик
- В. Судебный пристав-исполнитель и должник
- Г. Кредитор и должник

**8. Подтверждение подлинности подписи должностного лица, качества, в котором выступает это лицо, подлинности печати или штампа, которыми скреплен документ – это:**

- А. апостиль
- Б. экзекватура
- В. легализация документа
- Г. удостоверение реквизитов документа

**9. Укажите коллизионный принцип «закон суда»:**

- А. lex loci celebrationis;
- Б. lex loci laboris;к
- В. lex flagi;
- Г. lex fori.

**10. Что обозначает ЮНСИТРАЛ?**

- А. комиссия ООН по праву международной торговли;
- Б. комитет по защите культурных ценностей;
- В. комиссия по защите прав потребителей.
- Г. Комитет по трансграничному банкротству

**11. Можно ли осуществить принудительное исполнение судебного решения, вынесенного против государства?**

- А. можно в любом случае;
- Б. нельзя в любом случае;
- В. нельзя без его согласия.

## **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;  
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;  
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

### **Текущий контроль может также проводиться в следующих формах:**

#### **1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия**

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

#### **2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы**

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

#### **3. В форме рефератов**

Тематика рефератов определяется преподавателем исходя из изучаемой темы.

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Базовые принципы альтернативного разрешения споров.
2. Взаимодействие третейских и государственных судов.
3. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров.
4. Понятие, виды и значение альтернативных процедур разрешения споров.
5. Третейское разбирательство и посредничество: сравнительный анализ.
6. Переговоры как основа процедуры посредничества.
7. Правовое регулирование посредничества (медиации).
8. Перспективы развития медиации в России.
9. Урегулирование гражданско-правовых споров с помощью посредника: теория и практика.
10. Посредничество как альтернативная форма урегулирования внешнеэкономических споров.
11. Посредничество (медиация) в зарубежном законодательстве.
12. Проблемы исполнения соглашений об урегулировании споров, достигнутых с помощью посредника.
13. Соотношение принципов третейского разбирательства и посредничества.
14. Процессуальное взаимодействие третейских и государственных судов.
15. Комбинированные способы альтернативного разрешения споров
16. История развития третейского разбирательства в России.
17. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
18. Арбитражное соглашение как основа компетенции международного коммерческого арбитража.
19. Арбитражная оговорка во внешнеэкономическом контракте.
20. Проблемы и перспективы развития альтернативного разрешения споров в современной России.
21. Проблемы государственной арбитражной процессуальной формы в ее использовании для разбирательства внешнеэкономических споров.

#### **4. В форме решения ситуационных задач**

### *Примеры задач:*

1. Российское и иностранное предприятие ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража обсудите аргументы в пользу такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки.

2. Иностранный контрагент предъявляет российскому предприятию в Арбитражном суде г. Москвы иск, касающийся требования, основанного на контракте, в котором содержится оговорка о разрешении споров в международном коммерческом арбитраже в г. Москве. Какова может быть реакция на это со стороны российского предприятия?

3. Одна из сторон контракта направила другой стороне письмо, в котором назвала арбитра и предложила ей также назначить арбитра, поскольку их контракт содержал оговорку о разрешении споров в арбитражном порядке. Письмо осталось без ответа. Какие действия должна предпринять первая сторона для того, чтобы реализовать соглашение об арбитраже

4. В связи с возникновением спора из контракта, в котором отсутствовало условие о порядке разрешения споров, один из контрагентов обратился в постоянно действующий арбитражный орган, обычно рассматривающий международные коммерческие споры, например, МКАС при ТПП РФ, с заявлением разрешить возникший спор. Будет ли компетентным этот арбитражный орган рассматривать этот спор?

5. Сторона, предъявившая иск в международный коммерческий арбитраж к своему контрагенту, одновременно обратилась в государственный суд принять решение об обеспечении этого требования, путем наложения ареста на имущество ответчика, который должен действовать до вынесения арбитражного решения. Обязан ли суд рассмотреть это заявление, и может ли ответчик возражать против этого, ссылаясь на наличие арбитражного соглашения, исключающего юрисдикцию государственного суда по возникшему спору?

6. Сторона, получившая уведомление о начале против нее арбитражного разбирательства и о назначении другой стороной арбитра, узнает, что когда-то этот арбитр работал в филиале предприятия, назначившего его арбитром. Каковы могут быть в данном случае действия первой стороны?

7. Во время арбитражного разбирательства возник вопрос, касающийся порядка ведения процесса, который оказался неурегулированным в регламенте арбитражного органа, рассматривавшего спор. Чем в данном случае должен руководствоваться арбитражный суд, решая возникшую проблему?

8. Арбитражное соглашение сторон не содержало условия о том, какими правовыми нормами должен руководствоваться арбитражный суд при рассмотрении спора. Каким образом будет определено применимое право арбитражным судом? Какие обстоятельства будут иметь значение при решении этого вопроса?

9. После вынесения МКАС арбитражного решения ответчик, который был обязан исполнить данное решения, подает ходатайство в Арбитражный суд города Москвы заявление об отмене этого решения. Свое ходатайство он обосновывает тем, что МКАС недостаточно полно исследовал обстоятельства дела и поэтому неправильно применил нормы материального права. Какое решение должен вынести в данном случае суд?

10. В суд в РФ подано ходатайство о принудительном исполнении вынесенного в Швеции арбитражного решения. Ответчик, на которого возложено исполнение данного решения заявил суду, что принудительное исполнение этого арбитражного решения в Российской Федерации не допустимо, поскольку это решение основано на применении арбитражем норм иностранного права, которые по своему содержанию не соответствует российскому праву. Насколько обоснована такая позиция ответчика?

## **5. В форме составления процессуальных документов**

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя

из изучаемой темы. Например, необходимо подготовить основные документы, используемые в процедурах АРС:

- Претензия (рекламация);
- Ответ на претензию (рекламацию);
- Арбитражное (третейское) соглашение;
- Медиативное соглашение.

#### **6. В форме деловой игры**

Деловая игра по предложенной фабуле:

Например, провести разбирательство внешнеэкономического спора Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

#### **7. В форме диспутов, дебатов**

Проведение диспута, дебатов осуществляется с привлечением представителей работодателя (судей, адвокатов, прокурорских работников).

Темы диспута, дебатов (например): «Обязательный претензионный порядок урегулирования споров участниками внешнеэкономического спора: за и против».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<b>Отлично</b> - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы. <b>Хорошо</b> - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы,

			<p>незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><b>Отлично</b> – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><b>Хорошо</b> – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил</p>

			<p>в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><b>Отлично</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Хорошо</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p>

			<p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p><b>Отлично</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><b>Хорошо</b> - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p><b>Отлично</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p><b>Хорошо</b> – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не</p>

			<p>полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b>  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу,  а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b>  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших</p>

			<p>разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией о проблемах применения норм процессуального и процедурного права в сфере защиты и охраны экономических прав граждан и юридических лиц, Имеет навык судебного представительства и медиации в экономическом споре. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации производства по внешнеэкономическим спорам. Используя различные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере арбитражного и гражданского судопроизводства, а также в сфере альтернативного разрешения экономических споров.</p>	<p>Определение назначения, принципов процессуального регулирования арбитражного и гражданского судопроизводства. Уяснение системы порядка производства в различных процессуальных и процедурных сферах.</p>	<p>Понимание задач, принципов, системы гражданского, арбитражного процессуального права, а также системы АРС. Способность разъяснить основные положения судопроизводства и АРС / Отсутствие системных навыков процессуального анализа судопроизводства и АРС.</p>	<p>отлично, хорошо, удовлет. / неудовл</p>